

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Программа принята педагогическим
советом ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа
«21» января 2021 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа



Т.М. Смирнова
«21» января 2021 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
Угличского индустриально-педагогического колледжа
на 2021-2025 годы

Углич
2021

**Утверждена педагогическим советом
ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа,
протокол № 1 от 21.01.2021г.**

Руководитель Программы

Т.М.СМИРНОВА, директор ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, кандидат педагогических наук

Группа разработчиков Программы

А.Е. Лукьянчикова, зам. директора по методической работе;

Т.М. Воронина, О.А. Репникова, С.Я. Соловьев, к.п.н., А.С. Горшков

Программа модернизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2021-2025 годы. – Углич, 2021. – 50 с.

© Угличский индустриально-педагогический колледж

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГПОУ ЯО УГЛИЧСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Наименование Программы	4
1.2. Основание для разработки Программы.....	4
1.3. Сроки реализации Программы	5
1.4. Основные разработчики Программы.....	5
1.5. Цель Программы	5
1.6. Принципы Программы модернизации	5
1.7. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы.....	6
1.8. Источники финансирования Программы модернизации.....	9
1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	9
1.10. Этапы внедрения Программы	10
2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА	11
3. ПРИНЦИПЫ МОДЕРНИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА.....	16
4. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	21
6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГПОУ ЯО УГЛИЧСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

1.1. Наименование Программы

Программа модернизации ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2021-2025 годы

1.2. Основание для разработки Программы

Программа модернизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского индустриально-педагогического колледжа (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом на период 2021-2025 годы и соответствует государственной стратегической политике в сфере образования. Программа является организационно-экономической, нормативно-правовой основой, определяющей направления модернизации образовательной системы колледжа с целью обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе актуальных изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона. Программа модернизации колледжа на 2021-2025 годы является логическим продолжением Программы развития ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2016-2020 годы. Преемственность программ сохраняется по таким направлениям развития, как обеспечение качества образования, поддержка непрерывного профессионального образования педагогов и студентов, совершенствование системы воспитательной работы, менеджмента качества образования.

Необходимость разработки Программы модернизации колледжа вызвана потребностью совершенствования профессионального образования в русле государственной политики (национальный проект «Образование»), на основе внедрения актуальных профессиональных стандартов и методик Ворлдскиллс, расширением спектра образовательных услуг в условиях многопрофильной многоуровневой профессиональной образовательной организации, обеспечивающих удовлетворение потребностей населения и регионального рынка труда.

В основе разработки программы модернизации колледжа лежат следующие документы, определяющие ключевые приоритеты в сфере образования до 2025 года:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 (сроки реализации 2018-2025 гг.)
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»)

5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации 03.09.2018, протокол № 10

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р

7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474

8. Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Ярославской области 16.12.2019 № 873-п

9. Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся Ярославской области, утвержденное приказом департамента Ярославской области 15.06.2020 № 157/01-03

10. Устав ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, утвержденный приказом директора департамента Ярославской области от 10.07.2015 №531/01-03

Программа является основополагающим документом, определяющим стратегию и основные направления модернизации профессиональной образовательной организации, и служит основой для разработки, корректировки иных программ, локальных актов и для принятия решений на всех уровнях управления ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа.

1.3. Сроки реализации Программы

Начало – январь 2021 года, окончание – декабрь 2025 года.

1.4. Основные разработчики Программы

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж;

Смирнова Т.М. – руководитель творческого коллектива, директор колледжа, к.п.н.;
рабочие группы педагогических работников;
социальные партнеры.

1.5. Цель Программы

Создание условий для обеспечения высокого качества и создание условий для практико-ориентированности подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Ярославской области

1.6. Принципы Программы модернизации

Настоящая Программа базируется на таких принципах, как:

- принцип диверсификации;
- принцип вариативности образовательного процесса;
- принцип открытости колледжа меняющимся условиям рынка труда региона;
- принцип социального партнерства;
- принцип сочетания традиционного и инновационного в образовательном процессе;

- принцип лидирующего положения в профессиональном образовательном сообществе малого города;
- принцип информационной открытости колледжа.

1.7. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы

Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы определены в соответствии с Системой критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров Министерства просвещения РФ и на основе Показателей эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Таблица 1

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы модернизации

№ п/п	Наименование показателя	Годы реализации программы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (с учетом самозанятых), в общей численности выпускников (%)	70	75	80	85	85
2.	Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в том числе среднее профессиональное образование углубленной подготовки), от общего числа выпускников, которым присваивается квалификация (%)	80	85	90	90	90
3.	Доля выпускников очной формы обучения, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности выпускников (%)	84	86	88	90	95
4.	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников (%)	9	10	11	12	13
5.	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и мировым стандартам (%)	5	7	9	13	15
6.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся (%)	15	20	30	30	30
7.	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся (%)	9	12	18	30	35
8.	Количество обучающихся по основным образовательным программам со сроком реализации не менее десяти месяцев на одного работника организации (списочного состава)	12	13	14	14	14
9.	Наличие условий, обеспечивающих	10	12	15	20	25

	доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (%)					
10.	Доля обучающихся очной формы обучения (основной группы здоровья), получивших за отчетный период значок ГТО (%)	10	15	20	20	25
11.	Доля участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, движения WorldSkills в общей численности обучающихся по очной форме обучения (%)	6	9	11	12	12
12.	Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, участников движения WorldSkills и Абилимпикс (ед.)	5	6	8	10	12
13.	Удельный вес числа образовательных программ СПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО(%)	57	70	86	86	100
14.	Количество образовательных программ реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения (ед)	2	4	5	6	6
15.	Количество образовательных программам профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы(ед)	2	3	4	5	6
16.	Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в ПОО (%)	50	70	75	80	85
17.	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии(ед)	2	3	4	5	6
18.	Количество общественно-деловых объединений и работодателей, предоставивших площадки для проведения практических занятий	2	4	6	7	8
19.	Количество основных профессиональных образовательных программ СПО, прошедших	0	2	3	4	5

	профессионально-общественную аккредитацию (ед.)					
20.	Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (ед.)	3	5	6	7	8
21.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории , в общей численности штатных педагогических работников (%)	80	82	83	85	86
22.	Количество научно-методических мероприятий, учебно-методических (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО (ед.)	3	4	5	6	7
23.	Наличие программы наставничества в ПОО, организация работы по различным направлениям наставничества	1	2	3	4	5
24.	Количество публикаций , вошедших в Книжную летопись, Летопись журнальных статей РФ, освещающих опыт деятельности ПОО (ед.)	10	15	16	18	20
25.	Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами (чел.)	60	80	80	90	100
26.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов и привлекаемых для проведения процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения WorldSkills (чел.)	10	11	12	13	14
27.	Удельный вес преподавателей и мастеров п/о, освоивших в течение года дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в общей численности преподавателей и мастеров п/о (%)	5	5	10	10	15
28.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО (%)	15	18	19	23	27
29.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательного	20	30	40	50	55

	учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в общем объеме приносящей доход деятельности (%)					
30.	Объем привлеченных бюджетных средств в рамках реализации государственных программ, инвестированных в развитие материально-технической базы (тыс.руб.)	500	700	800	900	1100

1.8. Источники финансирования Программы модернизации

Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования колледжа и внебюджетных источников. Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств областного бюджета с привлечением внебюджетных источников, добровольных пожертвований физических и юридических лиц. Планируемые затраты на реализацию мероприятий Программы представлены в таблице:

Таблица 2

Затраты на реализацию Программы по годам

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Бюджетные средства (тыс. руб.)	52152	53974	54672	55672	56672
Внебюджетные средства (тыс. руб.)	11010	10119	10000	10000	10000
Итого:	63162	64093	64672	65672	66672

Объем финансирования Программы за счет средств областного бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке.

1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Будет обеспечена модернизация всех сторон деятельности образовательной организации (учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и управленческой деятельности) на основе стратегии инновационного развития, ориентированной на оптимальное удовлетворение запросов заказчиков и потребителей образовательных услуг на основе потребностей экономики Ярославской области.
- Будет обеспечена гибкость в структуре и процессе подготовки специалистов с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда, запросов потребителей образовательных услуг
- Будет обеспечен рост конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, рост конкурентоспособности выпускника за счет обеспечения качества профессиональной подготовки на уровне мировых стандартов, возможностей дополнительного образования

- Произойдет обновление содержания и технологий реализации образовательных программ на основе требований мировых стандартов Worldskills и актуальных профессиональных стандартов.
- Будет сформирована эффективная система социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к обновлению содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО нового поколения, ТОП-50, формированию комплексной системы профессиональной ориентации, к наставничеству, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.
- Повысится профессионально-педагогическая компетентность педагогического коллектива, работающего в условиях модернизации профессионального образования.
- Будет модернизирована учебно-материальная и учебно-методическая база колледжа, создана единая цифровая образовательная среда.
- Будет создана современная система воспитания, нацеленная на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
- Увеличится внебюджетное финансирование колледжа.
- Будет внедрена модель практико-ориентированной подготовки специалистов и реализована Программа наставничества

1.10. Этапы внедрения Программы

1 этап – подготовительный (2021-2022 учебный год)

1) Изучение исходных данных деятельности колледжа.

2) Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.

3) Поиск, разработка и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в образовательный процесс ФГОС четвертого поколения, ТОП-50 и совершенствования системы управления колледжем.

2 этап – практический (2021-2023 годы)

1) Разработка моделей инновационных проектов, развитие учебно-производственного туристического комплекса.

2) Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.

3 этап – аналитико-обобщающий и прогностический (2024 год)

1) Обработка и интерпретация данных с целью определения эффективности проведенной работы.

2) Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка нового проекта Программы модернизации колледжа.

3) Систематизация и обобщение результатов реализации проектов, подготовка материалов к публикации.

2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА

Угличский индустриально-педагогический колледж – одно из старейших педагогических учебных заведений России – был создан на базе учительской семинарии, открытой в Московском учебном округе 16 (28) ноября 1871 г. в селе Новом Мологского уезда Ярославской губернии и переведенной в 1915 году в г. Углич.

В 1919 г. Угличская семинария была реорганизована в педагогические курсы, а в 1921 г. переименована в Угличский педагогический техникум. В 1936 г. педтехникум получил наименование педагогического училища. Изменение требований к выпускникам со стороны школы и общества, объективная потребность подготовки педагогов более высокой квалификации легли в основу многоступенчатой подготовки специалистов для начальной школы. В 1992 году в рамках реализации концепции непрерывного педагогического образования была внедрена двухуровневая система подготовки учителя начальных классов, а училище вошло в состав первого областного учебно-педагогического комплекса «Педагогические училища – педагогический факультет Ярославского государственного педагогического института».

В течение короткого времени педагогическое училище перешло на повышенный уровень подготовки специалистов: в мае 1993 года оно было реорганизовано в высшее педагогическое училище, а в ноябре 1994 года получило статус педагогического колледжа. В этот период в соответствии с социальным запросом региона в колледже реализовывалось пять педагогических специальностей, программы дополнительной подготовки.

В 2009 г. в целях оптимизации образовательного пространства региона колледж был реорганизован в Угличский индустриально-педагогический колледж путем присоединения к нему Угличского политехнического техникума. Важным направлением развития учебного заведения стало его участие в региональных проектах и целевых программах, направленных на поддержку востребованных направлений подготовки и решающих задачу укрепления материально-технической базы. Проведена работа по оснащению учебных и учебно-производственных мастерских современным учебным и промышленным оборудованием, создан учебно-производственный туристический комплекс, включающий в себя учебный (тренинговый) офис и Парк-музей петуха. Организованы мероприятия по информатизации учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С 2014 года учебное заведение активно включилось в чемпионатное движение профессионального мастерства Ворлдскиллс, ежегодно участвуя в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям, соответствующим направлениям подготовки в колледже. Это позволило повысить качество профессионального образования по всем специальностям и профессиям за счет внедрения требований мировых стандартов Ворлдскиллс и практикоориентированности образовательного процесса, нарастить профессионализм педагогического коллектива участием в экспертной деятельности Ворлдскиллс, обновить материально-техническую базу по специальностям «Физическая культура», «Туризм», «Дошкольное образование», «Повар, кондитер». В 2018 году на базе колледжа открыт региональный

Специализированный центр по компетенции «Туризм», аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс.

С 2017 года в колледже реализуются две программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий: «Повар, кондитер» и «Оператор станков с программным управлением».

В этот период колледж становится участником федеральных проектов по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению для различных категорий граждан: для слушателей старшего поколения (2019-2020 гг.), для лиц, пострадавших от распространения коронавирусной инфекции (2020 г.).

Сегодня колледж является многопрофильным многоуровневым образовательным учреждением. Учредитель – департамент образования Ярославской области. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ переоформлены: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76 ЛО 2 № 0000450 № 208/15 от 06.08.2015 г. (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации серия 76 АО1 № 0000092 за № 32/17 от 06.04.2017 г. до 06.04.2023 года.

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации. По своей организационно-правовой форме ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является бюджетным учреждением. Устав утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03.

Колледж предлагает широкий спектр образовательных программ, соответствующих таким приоритетным направлениям развития экономики Ярославской области, как образование, IT-технологии, туризм, сфера обслуживания, высокотехнологичное машиностроение. Образовательная организация реализует 5 программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения (1 программа).

Структура подготовки обучающихся

Укрупненные группы и программы подготовки специалистов среднего звена:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.10 Туризм

Укрупненные группы и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.00.00 Машиностроение

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

Профессионально-квалификационная структура является многоуровневой (уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена) и многопрофильной: подготовка ведется по 5 укрупненным группам, 4 из них соответствуют приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области. Это следующие укрупненные группы:

44.00.00 Образование и педагогические науки

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

43.00.00 Сервис и туризм

15.00.00 Машиностроение

Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области, в 2020 году составила 68,2%. В целом, наибольшее количество студентов обучается по программам подготовки специалистов среднего звена – 79,9% от численности всего контингента. Самая многочисленная укрупненная группа – Образование и педагогические науки – 40,2% от численности всего контингента.

Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, является одной из самых высоких в регионе. Так, по результатам мониторинга 2020 года 96,4% выпускников считают полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги соответствующими их запросам.

Доля выпускников, получивших в 2020 году повышенную квалификацию (в т.ч. СПО углубленной подготовки), от общей численности выпускников составляет 91,4%. Доля выпускников очной формы обучения, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 32,9%, закончивших колледж с отличием – 2,7%.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа по различным направлениям подготовки являются стабильными. В 2020 году доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска, составила 67,8% (около 36% выпускников призываются в ряды Вооруженных сил РФ). Представители работодателей в личных характеристиках студентов-практикантов, отзывах, благодарственных письмах дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов и обучающихся колледжа.

Студенты колледжа активно включаются в проектную и научно-исследовательскую деятельность, являются участниками, победителями и призерами студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад различного уровня, в т.ч. всероссийских. Результаты участия студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» подтверждают качество подготовки и высокий уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся:

2016 г. – 3 победителя (по компетенциям Туризм (сервис) и Токарные работы на станках с ЧПУ), 1 призер (компетенция Преподавание в младших классах) регионального чемпионата, 2 победителя (Туризм (сервис)) и 1 призер (Токарные работы на станках с

ЧПУ) полуфинала чемпионата в ЦФО, 2 призера (2-е место) Национального чемпионата (компетенция Туризм (сервис));

2017 г. – 3 победителя (компетенции Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт, Токарные работы на станках с ЧПУ), 6 призеров (компетенции Туризм, Дошкольное воспитание, Электроника, Поварское дело, Администрирование отеля) III Регионального чемпионата, 3 победителя (Туризм, Физическая культура и спорт) и 1 призер (Дошкольное воспитание) IV Регионального чемпионата;

2018 г. – 5 победителей (Туризм, Физическая культура, спорт и фитнес, Дошкольное воспитание (юниоры)) и 3 призера (Дошкольное воспитание, Поварское дело, Физическая культура) V Регионального чемпионата;

2019 г. – 1 призер Финала Национального чемпионата (Физическая культура, спорт и фитнес), 3 победителя (Туризм, Физическая культура, спорт и фитнес) и 2 призера (Дошкольное воспитание, Поварское дело) VI Регионального чемпионата.

Студенты успешно участвуют во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства: 2018 г. – 1 победитель заключительного этапа олимпиады по УГС СПО Физическая культура и спорт; 2019 г. – 1 победитель (Физическая культура и спорт) и 1 призер (Образование и педагогические науки) регионального этапа Всероссийской олимпиады, 2020 г. – 1 призер (Физическая культура и спорт) регионального этапа олимпиады. Обучающиеся на специальности «Дошкольное образование» становятся финалистами Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (2020, 2021 гг.).

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование социального опыта, устойчивой профессиональной мотивации будущих специалистов, воспитание у обучающихся патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране и основывается на реализации программ «Духовно-нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», «Студенческое самоуправление», а также через волонтерское движение и социальное проектирование. На решение задач воспитания и социализации обучающихся направлена деятельность музея истории колледжа, спортивного клуба, волонтерского отряда.

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагоги, осуществляющие профессиональное образование. В колледже работают 43 педагогических работника, из них внутренних совместителей – 5 человек. 98 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 83,7%. В педагогическом коллективе трудятся 4 кандидата педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат психологических наук. Один педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 12 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 педагог – знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 14 человек – значком «Отличник народного просвещения», 2 – Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», одному педагогу присвоено звание «Народный мастер» Ярославской области.

Для изучения результатов и анализа работы были проведены различные исследовательские методики: анализ выполнения Программы развития колледжа на 2016-2020 годы, коллективный анализ в проблемных группах, беседы с администрацией,

педагогами, студентами, представителями работодателей, самообследование, SWOT-анализ, которые позволили сделать выводы о характере и динамике изменений в колледже, определить сильные и слабые стороны в развитии образовательной организации.

Таблица 3

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих влияние на деятельность колледжа (SWOT-анализ)

Внутренняя среда	Сильные стороны, способствующие развитию	Слабые стороны, мешающие развитию
	<ul style="list-style-type: none"> - статус государственного образовательного учреждения, функционирующего в составе Регионального комплекса «Непрерывное педагогическое образование»; - перспективное проектное планирование деятельности; - имидж старейшего учебного заведения, богатые традиции в подготовке педагогических кадров; - осуществление деятельности дополнительной и основной в условиях многопрофильного многоуровневого образовательного учреждения; - качественный состав педагогических и руководящих кадров; - наличие специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских, учебно-производственного туристического комплекса и СЦК по туризму; - периодическое функционирование площадок по компетенциям Физическая культура, спорт и фитнес, Туризм; - наличие сложившихся связей с социальными партнерами, заинтересованными в сотрудничестве с колледжем; - соответствие структуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена приоритетным направлениям развития экономики региона и потребностям рынка труда, в 	<ul style="list-style-type: none"> - требующая модернизации материально-техническая база; - недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетенции ряда преподавателей; - высокий процент отчислений за академическую задолженность, проблемы с сохранением контингента; - низкая наполняемость групп по отдельным специальностям; - недостаточный уровень внебюджетных доходов колледжа; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - недостаточное использование современных информационно-коммуникационных технологий рядом преподавателей в образовательном процессе; - недостаточная обеспеченность электронными образовательными ресурсами учебного процесса; - недостаточно полное учебно-методическое обеспечение МДК и ПМ, самостоятельной работы; - состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных финансовых вложений на капитальный и текущий ремонт; - большой объем учебной нагрузки у преподавателей; - недостаток молодых преподавателей и мастеров производственного обучения,

	<p>том числе: ТОП-50, ТОП-регион;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-материальной базы колледжа за счет участия в федеральных, областных целевых программах, проектах 	<p>имеющих стаж работы на профильном производстве</p>
Внешняя среда	Возможности развития	Угрозы (риски) развития
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие национальных, федеральных, областных целевых программ модернизации профессионального образования; - возможность развития учебно-материальной базы колледжа за счет участия в инновационных конкурсах, проектах; - расширение системы социального партнерства, развитие сотрудничества с работодателями через создание учебных фирм, базовых кафедр и т.п.; - участие предприятий и организаций в формировании целевого заказа на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров; - подготовка по новым профессиям и специальностям ТОП-50, ФГОС СПО нового поколения; - расширение возможностей повышения квалификации преподавателей в сотрудничестве с союзом Ворлдскиллс. 	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильность демографической ситуации в стране и регионе; - недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности в соответствии с имеющимися потребностями; - усиление кризисных явлений в экономике и свертывание объемов производства; - снижение качества общего образования; - снижение мотивации к получению рабочих профессий; - отсутствие градообразующего предприятия в малом городе; - недейственность механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями; - невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные города

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития колледжа показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы модернизации.

3. ПРИНЦИПЫ МОДЕРНИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА

Миссия колледжа:

Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к содержанию и организации образовательного процесса в условиях интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью

развития кадрового потенциала для приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Ярославской области

Миссия колледжа реализуется через достижение организационных целей модернизации профессиональной образовательной организации:

- создание эффективной практикоориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: среднее профессиональное образование (квалифицированные рабочие, специалисты среднего звена), дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);

- разработка и внедрение инновационных подходов к обучению: в том числе использование смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний обучающихся на основе цифровых технологий требований демонстрационного экзамена;

- обновление и совершенствование содержания образования на основе объединения учебного процесса и научных исследований, профессиональных стандартов, требований работодателей и международных стандартов;

- создание в колледже инновационной образовательной среды, направленной на развитие профессиональной компетентности, исследовательской и творческой активности обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения;

- расширение спектра образовательных услуг за счет реализации многопрофильного многоуровневого дополнительного образования, в том числе в форме дистанционного обучения в соответствии с запросами экономики, производства и потребностями личности;

- внедрение инновационной системы воспитательной работы в процесс подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

В основу реализации Программы развития положены следующие принципы:

1. **Принцип диверсификации**, предполагающий обеспечение разносторонности, вариативности развития образовательной организации, увеличение сложности ее внутренней инфраструктуры за счет многопрофильности реализуемых образовательных программ, расширения спектра предоставляемых услуг, формирования многоуровневой системы профессионального образования и расширения сферы деятельности учреждения. Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей, интересов, ожиданий современного социума и личности.

2. **Принцип вариативности образовательного процесса**, предполагающий способность образовательной организации предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, соответствующих индивидуальным потребностям и запросам личности. Реализация данного принципа требует использования преподавателями и мастерами производственного обучения широкого спектра современных образовательных технологий, адекватных индивидуальному стилю их педагогической деятельности и

решаемым образовательным и воспитательным задачам; мониторинга эффективности применения используемых педагогических средств и технологий и внесения изменений на этой основе в педагогический процесс. Принцип вариативности даст возможность удовлетворения образовательных потребностей граждан в условиях многопрофильной многоуровневой образовательной организации.

3. **Принцип открытости колледжа к меняющимся условиям рынка труда региона** предполагает открытость и гибкость образовательной системы многопрофильной многоуровневой образовательной организации, способной достаточно быстро и адекватно отвечать на изменение конъюнктуры рынка труда и запросов потребителей образовательных услуг. Реализация данного принципа строится на постоянном качественном мониторинге потребностей социальных партнеров и общества, востребованности профессий и специальностей и нацелена на разработку и введение актуальных профессиональных образовательных программ.

4. **Принцип социального партнерства**, предполагающий интеграцию усилий колледжа и его социальных партнеров (организаций-работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления) для решения всех важнейших вопросов подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций города и региона. При реализации данного принципа учитывается баланс интересов всех заинтересованных сторон (колледжа, его социальных партнеров и самих обучающихся). Социальное партнерство должно обеспечить решение основной задачи образовательной организации в современных условиях – подготовки специалиста, отвечающего требованиям к качеству его подготовки со стороны непосредственных потребителей – обучающихся, местных и региональных работодателей, региональных и муниципальных органов власти. Социальное партнерство выступает как современный способ построения взаимовыгодного сотрудничества колледжа с окружающим социумом, создания внутреннего механизма его адекватной реакции на изменение местных и региональных рынков труда и образовательных услуг.

5. **Принцип сочетания традиционного и инновационного в организации педагогического процесса**, предполагающий сохранение и развитие традиций старейшего педагогического заведения Ярославской области, стимулирование использования и распространения инновационного педагогического опыта образовательной и воспитательной деятельности.

6. **Принцип лидирующего положения в профессиональном образовательном сообществе малого города**, выражающийся в наличии прочных социальных связей с основными социальными институтами, промышленными предприятиями, образовательными организациями и предприятиями сферы услуг г. Углича, выступлении в роли объединяющего начала между образованием и бизнесом; ведущей роли колледжа в системе профессиональной ориентации и поддержании имиджа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования в Угличском муниципальном районе; активной позиции обучающихся в социальных и иных акциях, волонтерском движении на территории Угличского муниципального района.

7. **Принцип информационной открытости колледжа**, заключающийся в освещении всех направлений деятельности образовательной организации в печатных и электронных СМИ, на официальном сайте колледжа, а также в социальных сетях.

Информационная открытость образовательной организации является в данном контексте одним из факторов общественного участия в управлении образованием и выступает в качестве важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности и развития образовательной организации. При обеспечении информационной открытости происходит интеграция всех видов ресурсов: административных, кадровых, технологических, технических, общественных, объединенных единой целью получения полной и достоверной информации. Данный принцип предполагает наличие механизмов и инструментов обратной связи в целях повышения эффективности и результативности деятельности колледжа.

4. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа модернизации колледжа выполняется через годовое планирование и реализацию проектов. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование и рассмотрение рабочих документов, включающих планирование и контроль мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач Программы через:

- совместное участие администрации, всех структурных подразделений, органов управления и самоуправления, педагогического и студенческого коллективов, социальных партнеров, общественных организаций в решении задач и реализации приоритетных направлений в развитии колледжа;

- использование администрацией, структурными подразделениями, методическими цикловыми комиссиями, временными творческими объединениями, проблемными группами преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа ключевых положений Программы как средства проектирования и планирования собственной деятельности;

- организация деятельности временных творческих групп преподавателей, работающих по реализации проектов Программы модернизации;

- ответственность за своевременное и качественное выполнение программных мероприятий, за результат работы, определяемый на основе мониторинга;

- заслушивание отчетов о ходе выполнения Программы.

Механизм реализации Программы модернизации будет осуществляться посредством проведения мониторинговых исследований мониторинговой группой колледжа под руководством заместителя директора по научно-методической работе при непосредственной поддержке информационно-методического центра колледжа.

Управление Программой модернизации осуществляет директор колледжа. Управление реализацией программы осуществляет педагогический совет колледжа. Отчет на основе анализа результатов мониторинговых исследований о ходе выполнения Программы директор представляет на заседании педагогического совета в конце учебного года, итоговый отчет о выполнении Программы – в декабре 2025 года.

Ежегодно под руководством директора колледжа уточняются и корректируются планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы

финансирования. Важнейшим инструментом реализации Программы станет технологизация основных процессов управления колледжем, внедрение программно-целевого и проектного методов развития образовательной организации, создание методических рекомендаций, проведение совещаний, семинаров, оказание услуг информационно- методического сопровождения.

Группой мониторинговых исследований колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов по тем показателям, которые определены Программой. Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий, направленных на реализацию приоритетных задач развития колледжа.

Таблица 4

Риски и способы минимизации их влияния

<i>№ n/n</i>	<i>Возможные риски</i>	<i>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</i>
1.	Нормативные: - несвоевременное принятие необходимых локальных актов, влияющих на мероприятия Программы	- обеспечение качественного планирования реализации Программы; - обеспечение постоянного мониторинга реализации Программы и оперативного внесения изменений
2.	Организационно-управленческие: - недостаточный уровень разработки системных мероприятий по направлениям Программы; - недостаточная подготовка управленческих кадров в реализации инновационных проектов и программ	- создание мониторинговой группы; - обеспечение оперативного мониторинга реализации Программы с последующей ее корректировкой на основе данных мониторинговых исследований;
3.	Финансовые: - непополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция; - недобросовестность социальных партнеров	- привлечение внебюджетных средств; - отказ от рискованных проектов; - поиск новых социальных партнеров
4.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, участию в инновационной деятельности; - «старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	- организация индивидуальной работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию; - повышение квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников в соответствии с профстандартами и ФГОС ТОП-50, стандартами WSR; - создание системы резерва кадров; - создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических кадров;

		- переход на эффективный контракт
5.	Социально-педагогические: - недостаточное информирование педагогов и студентов об основных направлениях Программы развития; - не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; - отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем	- работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие интереса, уважения к рабочим профессиям и специальностям; - мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: Дни ПО, дни открытых дверей, участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах WSR, публикация материалов о колледже в СМИ
6.	Усиление конкуренции	- активный маркетинг; - прогнозирование внешней среды; - мониторинг социально-экономической среды

5. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Анализ состояния колледжа с учетом сильных и слабых факторов позволил определить приоритетные направления и задачи модернизации колледжа на основе реализации национального проекта «Образование» до 2025 года:

1. В рамках федерального проекта **«Современная школа»** - модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, внедрения современных форм и технологий обучения, в том числе дистанционных.

2. В рамках федерального проекта **«Молодые профессионалы»** - создание условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными профессиональными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

3. В рамках федерального проекта **«Учитель будущего»** - стимулирование профессионального и творческого роста педагогических работников и выпускников педагогических специальностей.

4. В рамках федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5. В рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. В рамках федерального проекта **«Новые возможности для каждого»** - создание условий для непрерывного обновления преподавателями, мастерами п/о, выпускниками и другими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста.

7. В рамках федерального проекта «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Направление 1. В рамках федерального проекта «Современная школа»: модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, внедрения современных форм и технологий обучения, в том числе дистанционных

Цель: обновление содержания и технологий образовательного процесса в колледже для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики, регионального рынка труда, актуальным направлениям в образовательной политике

Задачи:

1. Переход от индивидуальной к командной педагогической деятельности и управлению процессом реализации программ подготовки специалистов

2. Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, методов и форм обучения, обеспечивающих повышение практико-ориентированной составляющей учебно-производственного процесса, включая дистанционные образовательные технологии

3. Создание единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с актуализированными ФГОС, профессиональными стандартами и международными стандартами WorldSkills

4. Повышение практико-ориентированности профессионального образования за счет открытия учебных фирм, базовых кафедр, лабораторий по направлениям подготовки кадров.

5. Создание условий для обеспечения преемственности реализации требований ФГОС среднего общего и профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

6. Внедрение новых эффективных механизмов независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ с целью повышения их уровня и качества, сертификации профессиональных квалификаций.

Направление 2. В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»: создание условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными профессиональными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями

Цель: модернизация процесса подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основе внедрения гибких, практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и лучшими практиками профессионального образования

Задачи:

1. Создание содержательных, организационно-методических, материально-технических условий для использования механизма демонстрационного экзамена при организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

2. Модернизация материально-технической базы с целью повышения качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности будущих специалистов через участие в федеральных и региональных проектах, в том числе в проекте «Молодые профессионалы».

3. Выстраивание системы эффективной профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования на основе методик Ворлдскиллс.

4. Развитие системы наставничества для ускоренного формирования личностных и профессиональных компетенций обучающихся колледжа с привлечением в роли наставников лучших специалистов, в том числе работников предприятий и организаций реального сектора экономики

Направление 3. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» - стимулирование профессионального и творческого роста педагогических работников и выпускников педагогических специальностей

Цель: повышение профессиональной компетентности и стимулирование творческого развития преподавателей, мастеров производственного обучения, выпускников педагогических специальностей в условиях модернизации профессионального образования

Задачи:

1. Обеспечение профессионального роста педагогических и руководящих работников колледжа на основе совершенствования системы профессионального подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе в форме стажировок, с учетом их профессиональных дефицитов и интересов

2. Создание условий для профессионального становления студентов педагогических специальностей через опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, реализацию модели дуального педагогического образования

3. Организация различных форм поддержки и сопровождения молодых специалистов в первые годы педагогической деятельности, в том числе наставничество, непрерывное образование, «горизонтальное обучение» на основе обмена опытом

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитательной работы, совершенствование профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей по должности «вожатый»

Направление 4. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Цель: Создание условий для профессионального самообразования и саморазвития обучающихся колледжа на основе внедрения обучающей платформы, использования доступных и безопасных цифровых сервисов и индивидуализации процесса подготовки специалистов

Задачи:

1. Обеспечение технических условий для реализации мероприятий проекта и доступности цифровой образовательной среды колледжа для всех категорий обучающихся
2. Обновление и пополнение образовательного контента на цифровой платформе колледжа для реализации всех видов образовательных программ: профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования
3. Внедрение современных цифровых технологий в процесс подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, в том числе технологий дистанционного обучения
4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по вопросам использования современных технологий и цифровых сервисов в образовательной и управленческой деятельности
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытого и общедоступного информационного ресурса колледжа – официального сайта в сети «Интернет»

Направление 5. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Цель: Создание условий для воспитания профессионально ориентированного специалиста, гармонично развитой и социально ответственной личности на основе совершенствования единого воспитательного пространства колледжа и развития системы дополнительного образования

Задачи:

1. Разработка и реализация программы воспитания в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, направленной на воспитание в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой Родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира
2. Совершенствование системы (содержания, технологий) дополнительного образования для обучающихся колледжа на основе разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности
3. Разработка и реализация программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся колледжа
4. Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, в том числе через участие в реализации проектов по ранней профориентации («Билет в будущее»)
5. Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни и профилактики асоциального поведения обучающихся, в том числе через обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом

Направление 6. В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» - создание условий для непрерывного обновления преподавателями, мастерами п/о,

выпускниками и другими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста

Цель: обеспечение поддержки и стимулирование непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников колледжа, студентов, граждан на основе реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

Задачи:

1. Развитие системы дополнительного профессионального образования и реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на основе потребностей регионального рынка труда, в том числе через участие в федеральных проектах («Содействие занятости»).

2. Взаимодействие с Центрами опережающей профессиональной подготовки по вопросам реализации программ дополнительного профессионального образования и обучения на уровне региона

3. Повышение доступности дополнительного профессионального образования и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования работающими гражданами на основе взаимодействия с интеграционными платформами непрерывного образования

Направление 7. В рамках федерального проекта «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Цель: формирование активной жизненной позиции и сознательной социальной активности обучающихся колледжа на основе вовлеченности в общественные проекты, инициативы, волонтерскую деятельность, наставничество

Задачи:

1. Разработка и реализация программы развития наставничества в колледже

2. Совершенствование и популяризация работы волонтерского отряда колледжа на основе реализации социально значимых проектов

3. Вовлечение обучающейся молодежи в клубное студенческое движение, в том числе творческой и спортивной направленности

4. Поддержка участия студентов колледжа в муниципальных, региональных и федеральных проектах, конкурсах, инициативах

5. Модернизация системы студенческого самоуправления

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными проектами, направленными на решение задач и достижение целей Программы, являются:

- 1) проект «Реализация процесса подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии со стандартами WSR на основе принципов и моделей педагогического дизайна»
- 2) проект «Организация практикоориентированного обучения и совершенствование дуального образования на основе развития системы социального партнерства»;
- 3) проект «Модернизация подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (Повар, кондитер; Компьютерные системы и комплексы; Оператор станков с программным управлением)»
- 4) проект «Развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации, представляющей востребованные образовательные услуги»
- 5) проект «Организация инновационной системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода»
- 6) проект «Создание организационно-педагогических условий для развития цифровой образовательной среды колледжа»

Проект «Реализация процесса подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии со стандартами WSR на основе принципов и моделей педагогического дизайна»

В современных условиях оптимизации образования и цифровизации общества, вызовов, связанных с частичным переходом на дистанционное и смешанное обучение, особую значимость приобретает моделирование учебного процесса, основанное на глубоком анализе особенностей и потребностей студентов и целей учебного процесса в конкретных условиях. Технология педагогического дизайна нацелена на детальную проработку содержания обучения с учетом условий и возможностей образовательной среды, тщательное проектирование курсов на основе активного использования мультимедийных и информационно-коммуникационных технологий, постоянную оценку результативности на каждом этапе работы с учебным контентом и используемыми методиками, что формирует основу для эффективного образовательного процесса и качественной профессиональной подготовки в колледже.

Под педагогическим дизайном нами понимается процесс разработки, создания, применения и оценки эффективных учебно-воспитательных ситуаций, условий и средств, позволяющих создать оптимальную (благоприятную) среду обучения, развития, профессиональной подготовки и совершенствования каждого обучающегося, соответствующую актуальным требованиям ФГОС к компетенциям выпускников колледжа и тенденциям времени. При этом педагогический дизайн рассматривается в диапазоне от создания эффективной образовательной среды до процесса проектирования

современных учебных и практических материалов, созданных в том числе на основе использования информационных технологий.

Задачи:

1) проанализировать потребности и особенности целевой аудитории студентов, её компетенций и ожидаемых результатов профессиональной подготовки с целью определения направлений реализации педагогического дизайна;

2) разработать и апробировать гибкую и мобильную систему реализации педагогического дизайна подготовки специалистов в Угличском индустриально-педагогического колледже с учетом особенностей контингента обучающихся, требований и вызовов современности.

3) внедрить систему оценки профессиональных компетенций студентов колледжа, формируемых средствами педагогического дизайна.

Таблица 5

Мероприятия по реализации проекта «Реализация технологии педагогического дизайна в процессе подготовки выпускников в соответствии со стандартами WSR»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	<i>Теоретический этап</i> Изучение отечественного и зарубежного опыта по внедрению технологии педагогического дизайна в практику профессиональной подготовки обучающихся, в том числе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.	2020-2021
2.	<i>Организационный этап</i> <ul style="list-style-type: none"> - проведение качественного анализа программно-методической документации и средств обучения с целью выявления предпосылок к использованию педагогического дизайна в процессе профессиональной подготовки специалиста в колледже; - выбор и структурирование организационно-содержательной модели педагогического дизайна на основе потребностей обучающихся, требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс; - определение комплекса условий, позволяющих реализовать технологию педагогического дизайна в колледже; - проведение анализа потребностей целевой аудитории студентов, её компетенций, ожиданий; - подбор методик и проведение диагностики исходного уровня подготовленности педагогов и студентов к использованию педагогического дизайна в педагогическом процессе колледжа и в школе; - повышение квалификации преподавателей, реализующих технологию педагогического дизайна. 	2021-2022
3.	<i>Методический этап</i> <ul style="list-style-type: none"> - организация обучения административно-управленческого аппарата и педагогов основам использования педагогического дизайна в системе подготовки профессионалов, соответствующих требованиям и вызовам времени, проведение тренингов и семинаров; - определение направлений трансформации цифровой 	2022-2023

	<p>образовательной среды колледжа, позволяющей оптимально и эффективно организовать процесс профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательных программ в соответствии с технологиями педагогического дизайна подготовки специалиста (дистанционное и смешанное обучение, модульное обучение, использование цифровых образовательных ресурсов, технологий изучения дисциплин микропорциями и микроблоками, проектное обучение и пр.); - проведение круглых столов и проблемных семинаров с работодателями по сетевому дизайну процесса подготовки специалиста в колледже, выбор единых направлений деятельности; - создание необходимого <i>эффективного</i> психолого-педагогического и образовательного контента, учитывающего особенности обучающихся, для организации <i>успешной</i> учебной деятельности и подготовки специалиста современного формата; - разработка программы вариативного курса "Обучение студентов колледжа педагогическому дизайну учебного процесса"; - разработка программы "Дизайнер учебных курсов"; - создание системы интеграции студенческих исследований в создании продуктов средствами педагогического дизайна и информационных технологий; - включение в программы практик педагогических и технических специальностей заданий, связанных с дизайном учебных курсов для начального и дошкольного образования, предметных областей, изучаемых студентами. 	
4.	<p><i>Внедренческий этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебного процесса и производственной практики с использованием педагогического и сетевого дизайна для оптимальной и качественной подготовки специалистов, создание системы педагогического дизайна подготовки специалистов в Угличском индустриально-педагогического колледже; - организация работы по цифровой трансформации колледжа; - систематическое развитие составленной ЦОС; - проведение конкурсов педагогов и студентов на лучшую реализацию педагогического дизайна в учебный процесс и производственную практику с целью выявления и обобщения эффективного опыта; - систематический мониторинг, оценка и коррекция результатов внедрения педагогического дизайна, доработка и совершенствование курсов и ЦОР; - создание цифрового пространства, обеспечивающего доступность и эффективность системы. 	2022-2024
5.	<p><i>Аналитический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ промежуточных результатов эффективности созданной системы; - обсуждение и обобщение результатов проекта на научно- 	2024-2025

	практических конференциях различных уровней; - мониторинг сформированности у студентов колледжа профессиональных компетенций, формируемых средствами педагогического дизайна	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

- создание эффективной системы педагогического и сетевого дизайна процесса подготовки специалиста, соответствующего современным стандартам подготовки
- создание динамичного цифрового пространства, обеспечивающего доступность и эффективность системы подготовки специалиста

Проект «Организация практикоориентированного обучения и совершенствование дуального образования на основе развития системы социального партнерства»

Социальное партнёрство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. В связи с введением ФГОС, стандартов ТОП-50 качественно изменяется содержание практического обучения. Социальные партнеры становятся не только заказчиками подготовки кадров, но и активными субъектами образовательного процесса. В условиях многопрофильности колледжа актуализируется проблема качественной организации практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС при отсутствии крупного социального партнера.

Под дуальной системой образования понимается прогрессивная образовательная технология сочетания теоретического обучения в профессиональной образовательной организации с практическим обучением на предприятии. Полученные теоретические знания подкрепляются приобретенным практическим опытом в учебно-производственных мастерских, а также во время производственного обучения на предприятии. Дуальное образование осуществляется с использованием кластерной модели взаимодействия образовательной организации и предприятий-партнеров. Использование дуальной системы образования позволит удовлетворять потребности высокотехнологичного производства в высококвалифицированных кадрах, ускорить адаптацию выпускников колледжа к условиям работы на современном производстве с использованием высокотехнологичного оборудования

Задачи:

1. заключить договоры о социальном партнерстве по всем реализуемым и планируемым программам;
2. разработать и апробировать систему участия работодателей – социальных партнеров в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ на всех этапах;
3. модернизировать образовательные программы с учетом реализации дуальной системы обучения;

4. апробировать кластерную модель взаимодействия образовательной организации с предприятиями-партнерами создать систему независимой сертификации и оценки достижений обучающихся.

5. обобщить и распространить опыт создания и реализации системы дуального образования в условиях предприятий малого и среднего бизнеса.

Таблица 6

Мероприятия по реализации проекта «Организация практикоориентированного обучения и совершенствование дуального образования на основе развития системы социального партнерства»

№ n/n	Мероприятия	Сроки реализации
1.	<p>Инновационная составляющая – развитие нового типа социального партнерства на основе компетентностного подхода в рамках ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями по направлениям подготовки в колледже; - организация работы базовых кафедр на предприятиях и в учреждениях для обеспечения практико-ориентированности подготовки обучающихся; 	2021-2022
2.	<p>Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ в сотрудничестве с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация содержания основной и вариативной части учебного плана на основе ФГОС, ТОП-50, профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда, стандартов WS; - выстраивание системы учебной и производственной практики на основе возможностей и предложений социальных партнеров; - разработка оценочного инструментария для всех видов контроля, в т.ч. экзамена квалификационного и демонстрационного; 	2021-2022
4.	<p>Привлечение социальных партнеров к реализации профессиональных образовательных программ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию договоров о дуальном обучении; - организацию практических занятий, учебной и производственной практики; - участие в руководстве исследовательской деятельностью студентов; - участие в работе государственных экзаменационных комиссий; - наставничество. 	2022-2023
5.	<p>Разработка программ и технологий независимой сертификации и оценки достижений обучающихся с участием работодателей.</p>	2024
6.	<p>Развитие системы внутриколледжных конкурсов</p>	2022-2025

	профессионального мастерства по стандартам WS с участием социальных партнеров.	
7.	Обмен опытом с целью повышения профессионального уровня педагогов, мастеров п/о и наставников от предприятий в форме: - стажировок преподавателей профессиональных модулей и дисциплин на базовых предприятиях; - круглых столов, обучающих семинаров, научно-практических конференций;	2023-2025
8.	Мониторинг эффективности системы социального партнерства и корректировка предмета и условий сотрудничества	ежегодно
8.	Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством образовательных услуг	ежегодно

Ожидаемые результаты:

- организация практикоориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами WS, запросами социальных партнеров;
- повышение процента трудоустройства выпускников;
- укрепление позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы колледжа путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами;
- разработка и апробация кластерной модели в реализации дуального образования на основе сетевого взаимодействия с предприятиями малого и среднего бизнеса;
- распространение передового опыта на другие профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем.

Проект «Модернизация подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (Повар, кондитер; Компьютерные системы и комплексы; Оператор станков с программным управлением)»

С целью повышения степени удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг доступностью и качеством среднего профессионального образования необходимо обновлять организацию и содержание педагогического процесса на основе актуальных изменений промышленного производства. Для подготовки квалифицированных специалистов технологического профиля (машиностроение, компьютерные технологии) необходимо использовать инновационные техники и производственные технологии, соответствующие перспективам развития предприятий региона и мировым практикам, а также современные формы, методы обучения.

Задачи:

1. обеспечить подготовку квалифицированных кадров по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящим в

ТОП-50, а также по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на 2021 - 2025 годы;

2. актуализировать содержание программ среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/ субъектов социально-трудовой сферы;

3. внедрить современные формы, методы и педагогические технологии, в том числе дуальное обучение, для эффективной реализации ОПОП по ФГОС СПО по профессиям 43.03.01 Повар, кондитер и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

4. создать организационно-педагогические условия для открытия подготовки по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таблица 7

Мероприятия по реализации проекта «Модернизация подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (Повар, кондитер; Компьютерные системы и комплексы; Оператор станков с программным управлением)»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	<i>Организационный этап:</i> - обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным стандартам ФГОС; - актуализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; - разработка нормативного и учебно-методического обеспечения профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.	2021-2022
2.	<i>Методический:</i> - организация повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки) педагогов и мастеров производственного обучения; - проведение проблемных семинаров и круглых столов с участием работодателей по вопросам взаимодействия в подготовке специалистов, в том числе на основе дуального обучения; - корректировка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практики на соответствие регламенту WorldSkills, требованиям работодателей	2022-2023
3.	<i>Внедренческий:</i> - организация учебного процесса и производственной практики с использованием инновационных техник и производственных технологий, современных методов и технологий для качественной	2023-2024

	<p>подготовки специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшая модернизация материально-технической базы, а также использование сетевых форм взаимодействия с работодателями, дульного обучения с целью использования современного оборудования; - привлечение социальных партнеров к организации процесса обучения (проведение практических и лабораторных работ, обучающих семинаров и т.д.); - создание информационного пространства, обеспечивающего доступность учебно-программной документации; - реализация программ ГИА в формате демонстрационного экзамена; - мониторинг результатов формирования профессиональных компетенций. 	
4.	<p><i>Аналитический:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ промежуточных и итоговых результатов мониторинга с базовыми предприятиями (работодателями); - корректировка ОПОП на основе анализа результатов мониторинга; - обсуждение результатов проекта на областных методических объединениях и научно-практических конференциях. 	2024-2025

Ожидаемые результаты:

- создание материально-технической базы, соответствующей требованиям современного производства;
- расширение форм взаимодействия с работодателями;
- подготовка конкурентоспособного выпускника по востребованным профессиям и специальностям;
- освоение современных производственных и педагогических технологий.

Проект «Развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации, представляющей востребованные образовательные услуги»

Современный колледж – это профессиональная образовательная организация, реализующая как программы основного профессионального образования двух уровней (ППКРС и ППССЗ), так и широкий спектр «коротких» образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также общеразвивающих дополнительных программ. Таким образом, современный колледж не только является открытой образовательной площадкой для студентов очной формы обучения, но и центром обучения для жителей малого города региона, удовлетворяя их потребности в приобретении новой или повышении имеющейся квалификации, в получении образовательных услуг развивающего характера на основе их интересов.

Это позволит повысить конкурентоспособность выпускников за счет освоения программ дополнительного профессионального образования, принимать участие в реализации федеральных проектов по дополнительному профессиональному образованию населения, расширить сеть социальных партнеров образовательной организации, укрепить ее имидж на рынке образовательных услуг, привлечь внебюджетные средства.

Задачи:

1) провести анализ потребностей в дополнительных образовательных программах различных категорий населения УМР;

2) разработать программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительные общеразвивающие программы на основе анализа рынка образовательных услуг и целевой аудитории проекта;

3) разработать и реализовать мероприятия по продвижению дополнительных образовательных программ колледжа;

4) реализовать программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительные общеразвивающие программы для студентов ОО и населения УМР.

Таблица 8

Мероприятия по реализации проекта «Развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации, представляющей востребованные образовательные услуги»

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	Анализ потребностей целевых аудиторий (студентов колледжа, жителей различных возрастных категорий, предприятий и организаций УМР) в программах дополнительного образования	2021
2.	Анализ ресурсов колледжа (материально-технического, кадрового, организационного) для организации системы дополнительного образования	2021
3.	Повышение квалификации членов педагогического коллектива по вопросам разработки и реализации программ дополнительного образования, их учебно-методического сопровождения	2021-2022
4.	Организация отдела дополнительного образования: разработка положения, введение штатной единицы «методиста», разработка должностной инструкции, организация автоматизированного рабочего места	2021-2022
5.	Разработка востребованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, общеразвивающих дополнительных программ, расчет стоимости обучения: - в сфере образования и педагогики; - в сфере сервиса и туризма; - в сфере компьютерных технологий.	2021-2022
6.	Подготовка и проведение рекламных мероприятий по продвижению услуг по дополнительному образованию: - на сайте колледжа и в социальных сетях; - через локальные СМИ; - с использованием ресурсов социальных партнеров.	2022

7.	Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная подготовка) для студентов колледжа	2022-2025
8.	Реализация программ дополнительного профессионального образования для населения УМР, в том числе целевая подготовка	2022-2025
9.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для жителей УМР	2022-2025
10.	Мониторинг удовлетворенности потребителей услуг дополнительного образования колледжа и эффективности системы дополнительного образования	2023-2025

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа, обладающих широким спектром общих и профессиональных компетенций, позволяющих выстраивать успешную профессиональную карьеру;
- формирование и поддержка имиджа Угличского индустриально-педагогического колледжа как образовательной организации, предоставляющей востребованные образовательные услуги;
- укрепление связей с социальными партнерами колледжа по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников;
- повышение доли внебюджетных средств в финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Проект «Организация инновационной системы воспитательной работы на основе лично-ориентированного подхода»

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации является частью комплексного процесса формирования будущего специалиста, который объединяет как профессиональную подготовку, так и воспитание социально зрелой личности, признающей нормы, ценности, правила общества на уровне убеждений, установок и поведения. Инновации в воспитании как системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствуют социализации подростков и позволяют нивелировать асоциальные явления в среде обучающейся молодежи на основе лично-ориентированного подхода, приобретения всеми обучающимися позитивного социального опыта. Именно инновационные воспитательные технологии лежат в основе воспитательно-образовательной среды современного колледжа, обеспечивающей формирование личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- 1) создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей обучающихся колледжа в условиях творческой развивающей воспитательно-образовательной среды;

2) внедрение и апробация инновационных форм и методов воспитательно-образовательной среды, гражданско-патриотического воспитания и обучения;

3) разработка и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности и процесса гражданско-патриотического воспитания, формирования личностных и социальных ключевых компетенций у студентов колледжа;

4) распространение и обобщение инновационного опыта колледжа в области создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе;

5) развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров колледжа, задействованных в работе с обучающимися, и их профессиональный рост.

Таблица 9

Мероприятия по реализации проекта «Организация инновационной системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	Изучение запросов обучающихся и их родителей по направлениям внеурочной деятельности	2021
2.	Изучение нормативных документов, публикаций по направлению и теме проекта	2021
3.	Анализ материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов. Разработка «дорожной карты»	2021
4.	Определение социальных партнеров проекта	2021
5.	Создание рабочей группы для разработки модели воспитания	2021
6.	Разработка комплексной программы «Организация инновационной системы воспитательной работы на основе личностно-ориентационного подхода»	2021
7.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросам воспитания	Ежегодно
8.	Проведение родительского собрания по освещению разработанной модели воспитания	Ежегодно
9.	Консультация родителей по вопросам воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно
10.	Реализация модели воспитания и социализации	Ежегодно
11.	Повышение профессионального уровня преподавателей в области конструирования содержания мероприятий. Создание условий для творческой работы и профессионального роста студентов	Ежегодно
12.	Совершенствование структуры студенческого самоуправления	2021-2022
13.	Реализация мероприятий в рамках проекта: - волонтерское движение - спортивный клуб - фестивали, конкурсы, смотры, соревнования - мастер классы - семинары	2021-2025

14.	Комплексный анализ результатов по всем направлениям	2022
15.	Корректировка модели воспитания	2022
16.	Распространение инновационного опыта работы	2022-2025
17.	Определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения с учетом запросов социума	2025

Ожидаемые результаты:

- рост социальной активности обучающихся, успешное профессиональное самоопределение и самореализация и трудовой деятельности;
- положительная динамика уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся;
- повышение результативности образовательного и воспитательного процессов в колледже на основе создания банка инновационных форм и методов работы по программам комплексной модели воспитания.

Проект «Создание организационно-педагогических условий для развития цифровой образовательной среды колледжа»

Формирование цифровой образовательной среды колледжа и интеграция её в образовательное пространство являются закономерным шагом в развитии информатизации профессионального образования и позволят решить главную задачу — повышение качества и эффективности образовательного процесса подготовки будущих квалифицированных конкурентоспособных специалистов на рынке труда региона. В эпоху цифровизации всех сфер жизни и деятельности человека возрастают потребности в высококвалифицированных рабочих и специалистах, владеющих современными информационными и компьютерными технологиями, подготовка которых может быть осуществлена посредством внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, основывающихся на актуальных методологических основах, современных дидактических принципах и психолого-педагогических теориях. Реализация проекта также направлена на создание условий для организации смешанного обучения и использования дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам, реализуемым образовательной организацией.

Задачи:

- 1) совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями;
- 2) формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики;
- 3) создание материально-технических и организационно-педагогических условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 10

Мероприятия по реализации проекта «Создание организационно-педагогических условий для развития цифровой образовательной среды колледжа»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	Совершенствование материально технической базы колледжа: обновление парка компьютерной техники	2022-2024
2.	Модификация и увеличение функционала систем дистанционного обучения	2022
3.	Модернизация библиотечно-информационного центра (цифровизация услуг библиотеки, подписка на ЭБС, совершенствование виртуального методического кабинета)	2022-2023
4.	Модернизация локальной сети колледжа и организация новых подключений к сети Интернет	2022-2023
5.	Поддержка информационной безопасности	ежегодно
6.	Обновление нормативно-правовой документации по функционированию цифровой (электронной) образовательной среды (положения, инструкции, порядок использования)	2021-2022
7.	Организация повышения квалификации педагогического коллектива по использованию цифровых технологий в образовательном процессе (программы повышения квалификации, вебинары, конференции)	ежегодно
8.	Создание авторских образовательных ресурсов педагогов (персональные сайты)	2022-2025
9.	Разработка и внедрение онлайн курсов по всем видам программам, реализуемым в колледже (профессиональное обучение, профессиональная подготовка, дополнительное образование)	2022-2025
10.	Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронных методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже	2023-2025
11.	Организация доступности информации об образовательной организации (поддержка и развитие сайта колледжа)	ежегодно
12.	Совершенствование информационной системы управления колледжем	2022-2023

Ожидаемые результаты:

- повышение качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов;
- увеличение количества педагогических и руководящих работников, использующих цифровые технологии для качественного решения вопросов образования и управления;

- создание условий для безопасного использования сети интернет всеми участниками образовательного процесса колледжа.

Таблица 11

План мероприятий по реализации Программы модернизации колледжа

№	Направления/мероприятия	Период	Ответственный
1	2	3	4
В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» - внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, а также обновление содержания основных профессиональных образовательных программ.			
1	Обновление содержания ОПОП по специальностям педагогического профиля на основе стандартов 4 поколения	2021-2022 годы	Зам. дир. по УР, зам, дир. по МР
2	Реализация технологий смешанного обучения с акцентом на практикоориентированную подготовку специалистов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	2021-2024 годы	Зам. дир. по УР, руководитель ОИ, МЦК
3	Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2022-2023 уч. год	Зам. дир. по УР, зав. инд. отделением, зам, дир. по МР
4	Расширение спектра «коротких» образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлениям	2023-2024	Зам. дир. по МР, зав. индустриальным отделением
5	Обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения ими повышенных квалификационных разрядов, второй и/ или третьей профессии	2022-2024	Зам. дир. по УР, зав. индустриальным отделением
7	Дальнейшее расширение возможностей использования компьютерных технологий в образовательном процессе за счет развития системы дистанционного (электронного) обучения	2021-2024	Руководитель ОИ, зам. дир. по УР
8	Лицензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (туристско-краеведческое направление, инклюзивное направление и др.)	2022	Директор, зам. директора по МР
9	Ежегодная корректировка ППССЗ и ППКРС на основе сопряжения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с профессиональными стандартами, ФГОС ТОП-50, стандартами, требованиями WS, на основе запросов работодателей	2021-2024	Зам. дир. по УР, зам. дир. по МР, МЦК
10	Разработка курса «Финансовая грамотность» для специальностей педагогического профиля	2021-2022	Зам. дир. по УР, МЦК
11	Совершенствование дополнительной профессиональной подготовки по программе	2021-2022	Зам. дир. по МР,

	профессионального обучения по должности «Вожатый»		МЦК
12	Построение интегрированных учебных планов на основе принципа диффузии сопрягаемых структурных элементов программ среднего профессионального образования и высшего образования с учетом интересов конечных заказчиков образовательных услуг – обучающихся и работодателей	2022-2024	Зам. дир. по УР
13	Организация обучения студентов по индивидуальным учебным планам, составленным с учетом реальной потребности в специалистах конкретной квалификации, образовательных потребностей обучающегося, имеющегося у него уровня образования и опыта профессиональной деятельности	2021-2024	Зам. дир. по УР, МЦК
14	Организационно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы «Обучение детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»	2022-2023	Зам. дир. по МР, МЦК
15	Обновление программ учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ТОП-50, стандартами WS, профессиональными стандартами	2021-2022	Зав. произв. практикой
16	Развитие системы базовых кафедр социальных партнеров, участвующих в организации и проведении производственной практики обучающихся	2021-2022	Зав. произв. практикой
17	Обновление содержания и форм проведения конкурса профессионального мастерства (с использованием видеофильмов, подготовленных в период практики)	2021-2022	Зав. произв. практикой
18	Расширение сетевых форм реализации учебного процесса: - изучения опыта работы других профессиональных образовательных организаций по данному направлению; - анализ профилей и образовательных программ, реализуемых на уровне ВПО, их преемственности с профессиональными дисциплинами СПО (ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) в целях нахождения сопрягаемых дидактических единиц; - создание программ по сетевому взаимодействию со школами (центры Точки роста- СОШ № 6,7,8), ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, учреждениями дополнительного образования + проекты социального партнерства («Школа-колледж», «Колледж- вуз» (привлечение школ к участию в конференциях, мероприятиях колледжа)	2022-2024	Зам. дир. по УР, зам. дир. по МР, зав. произв. практикой

19	Участие колледжа в региональных проектах и программах развития	ежегодно	Директор, зам. дир. по МР, зам. дир. по УР
20	Совершенствование деятельности Школы молодого педагога в колледже	2021-2024	Зам. дир. по МР
21	Повышение квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (через ИРО)	С 01.09.2021	
22	Обновление методики и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения	2021-2022	Зам. дир. по УР, зам. дир. по МР, МЦК
23	Разработка (обновление) методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов по проведению аттестации педагогов	2021	Зам. директора по МР
24	Популяризация профессия педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии (создание педагогических классов или групп на базе колледжа в рамках сетевого взаимодействия) (организация мини- проектов «Образ современного учителя». «Молодой специалист: за и против»; организация мастер-классов для школьников+ наставничество+ проведение для школьников предметных квест-игр.)	2022-2024	Зав. производственной практикой, МЦК ППДиЧМ
25	Создание медиа-центра (мастер-классы, современные тренинги для самореализации) для школьников 9-11 классов и студентов 1 курса.	2023	Зав. производственной практикой, руководитель ОИ
26	Разработка и реализация программ наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями и образовательными учреждениями г. Углича	2022-2023	Зам. дир. по МР, зав. произв. практикой
23 7	Сохранение традиций колледжа через живую связь поколений и через музейную деятельность	ежегодно	Зам. дир. по ВР, руководитель музея истории колледжа
<i>В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» - создание условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в</i>			

соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

1	2	3	4
1	Создание и оснащение специализированных центров компетенций с присвоением регионального статуса по компетенциям Туризм, Поварское дело, Физическая культура, спорт и фитнес	2021-2022	Директор, зам. дир. по МР, зав. инд. отделением, МЦК ИЯ и туризма, МЦК ДФВ
2	Повышение квалификации (стажировка) преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с новыми требованиями на базе специализированных центров компетенций в условиях производства и по программам, основанным на опыте Агентства Ворлдскиллс, расширение экспертного сообщества (подготовка экспертов-мастеров по компетенциям)	2022-2024	Зам. дир. по МР
3	Модернизация учебных лабораторий по профессиям, входящим в ТОП-50: Повар, кондитер, Оператор станков с программным управлением для качественной подготовки к демонстрационному экзамену	2021-2024	Директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по АХЧ
4	Расширение перечня компетенций участия образовательной организации в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	2021-2023	Директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по МР
5	Ежегодное обновление материально-технической базы СЦК по туризм	2021-2025	Директор, руководитель СЦК
6	Развитие чемпионатной линейки Юниоры и Навыки мудрых по компетенциям: - Туризм; - ФКСиФ.	2022-2024	Руководитель СЦК по туризму, сертиф. эксперты
7	Разработка и внедрение курсов «Технологии Ворлдскиллс» на специальностях «Дошеольное образование», «Преподавание в начальных классах»	2022-2024	Зам. дир. по УР, МЦК
8	Организация и проведение мастер-классов в формате фестиваля компетенций обучающихся колледжа с использованием технологий WorldSkills	2023	Зам. дир. по МР, рук. СЦК
9	Организация текущей и итоговой аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	2022-2025	Зам. дир. по УР
10	Создание виртуального «Альбома успеха» победителей и призёров Региональных чемпионатов, Отборочных соревнований, Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) разных лет (для музея колледжа)	2021-2024	Рук. музея, рук. СЦК, сертиф. эксперты

11	Разработка и проведение психологических тренингов с конкурсантами (тренинги по мотивации и личностному развитию, на формирование навыков управления временем, стрессоустойчивости) и рефлексия по окончании чемпионатов	2022-2024	МЦК ППДиЧМ
12	Разработка и проведение тренингов по медиации с командами участников по компетенциям (ФКСиФ, Туризм) во время проведения РЧ ЯО (в день С-2, С-1)	2022-2024	МЦК ППДиЧМ

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - стимулирование профессионального роста педагогических работников и выпускников педагогических специальностей.

1	2	3	4
1	Разработка Программы наставничества и внедрение системы наставничества по направлениям «педагог-педагог», «педагог-молодой специалист», «студент-студент», «работодатель-студент»	2021-2023	Зам. дир. по МР, зам. дир. по УР, зам. дир. по УР, зав. практ.
2	Создание организационно-педагогических условий для реализации дуального обучения на специальностях педагогического профиля: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура через реализацию вариативных форм организации педагогического процесса: «творческая лаборатория» и «педагогическая мастерская»	2021-2024	Директор, зам. дир. по УР, зав. произв. практикой
3	Совершенствование стимулирующей системы оплаты труда на основе эффективного контракта	2021-2022	Директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по МР, зам. дир. по ВР
4	Обновление системы непрерывного профессионального образования для педагогов колледжа	2022-2023	Зам. дир. по МР
5	Развитие общих и профессиональных компетенций студентов через конкурсное движение (внутреннее и внешнее): - конкурс исследовательских работ студентов младших курсов; - фестиваль учебных проектов; - конкурс студенческого портфолио; - конкурс студенческих работ по итогам практики; - конкурс педагогического мастерства; - конкурсы по стандартам WSR по компетенциям.	2022-2024	Зам. дир. по МР, МЦК

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

1	2	3	4
1	Регулярное наполнение и актуализация материалов электронного методического кабинета колледжа на	2021-2022	Зам. дир. по МР, заведующий

	платформе moodle (рабочие программы, КОС, УП, графики)		лабораторией ИТ, зам. дир. по УР
2	Совершенствование методического обеспечения и создание банка методических разработок по использованию дистанционных образовательных технологий, в т.ч. на основе использования образовательной платформы moodle колледжа	2021-2025	Зам. дир. по МР, председатели МЦК
3	Актуализация рубрик и материалов сайта колледжа	2021-2025	Директор, ЗВР, ЗМР, МЦК
4	Актуализация локальных актов, регулирующих использование дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения	2021-2022	Зам. дир. по УР
5	Разработка модели цифровой образовательной среды колледжа	2021-2023	Директор, зам. дир. по МР, зав. лаб. ИТ
6	Внедрение программ, обеспечивающих устойчивую видеоконференцсвязь между студентами и преподавателями для реализации дистанционных технологий обучения	Сентябрь- октябрь 2021	Заведующий лабораторией ИТ
7	Организация и методическое оснащение корпоративных курсов повышения квалификации по развитию и использованию цифровой образовательной среды	2022-2025	Заведующий лабораторией ИТ
8	Мониторинг разработки электронных курсов для студентов очной и заочной форм обучения	2 раза в год	Зам. дир. по МР
9	Разработка электронного портфолио преподавателей колледжа/ сайтов преподавателей колледжа	2021-2025	МЦК
10	Разработка и реализация положения о ведении автоматизированной системы АСИОУ колледжа	2021	Директор, зам. дир. по МР, зав. лабораторией ИТ, зам. дир. по УР
11	Создание электронных дневников, журналов и других форм отчетности учебного процесса	2023-2025	Зам. дир. по УР, зав. лаб. ИТ
12	Внедрение автоматизированной системы контроля посещаемости	2023-2025	Зам. дир. по УР, зав. лаб. ИТ
13	Создание it-клубов, факультативов для студентов с целью развития ИКТ-компетенций	2022-2025	МЦК
<i>В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>			
1	2	3	4
1	Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности студентов:	2021-2024	Зам. дир. по МР,

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проектов и исследований в рамках практических занятий, на учебной и производственной практике; - выполнение учебных проектов/ рефератов по дисциплине; - выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей, в условиях предприятий и организаций, в том числе на базовых кафедрах социальных партнеров колледжа; - оформление портфолио по результатам исследовательской деятельности студента. 		зам. дир. по УР, МЦК
2	<p>Активизация деятельности студенческого научного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка положений о СНО, о студенческих кафедрах; - организация деятельности членов СНО по участию в конференциях, слетах и других мероприятиях научной направленности; - организация участия членов СНО в проектной деятельности по актуальным направлениям; - организация Школы молодого исследователя; - развитие сотрудничества и взаимодействия с научными студенческими обществами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, других колледжей; - освещение деятельности СНО в СМИ и на сайте колледжа; - организация мероприятий по популяризации научной и исследовательской деятельности среди студентов младших курсов. 	2021-2024	Зам. дир. по МР
3	Защита лучших курсовых работ/ проектов на базе организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
6	Участие студентов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в качестве наставников школьников)	2022-2024	Зав. произв. практикой
7	Деятельность студенческих общественных объединений (студсовет, волонтерские отряды)	2021-2024	Зам. дир. по ВР
6	Организация студенческого TV (медиа)	2023-2024	Зам. дир. по ВР, зав. лаб. ИТ
8	Реализация цикла общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для студентов младших курсов	2021-2025	Зам. дир. по ВР, МЦК
<p><i>В рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» - создание условий для непрерывного обновления преподавателями, мастерами п/о, выпускниками и другими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста.</i></p>			

1	2	3	4
1	Разработка и реализация программы продвижения образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению	2021-2022	Зам. дир. по МР
2	Внедрение диагностического метода для выявления информационных потребностей педагогов, уровня их профессиональной педагогической компетенции; мотивов профессиональной и творческой деятельности, ориентирования в профессиональном совершенствовании (планы индивидуальных методических работ)	2021-2022	Зам. дир. по МР, МЦК
3	Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования для преподавателей и студентов с целью приобретения новых профессиональных компетенций	2023-2025	Зам. дир. по МР, МЦК
4	Реализация потребностей преподавателей в области информационной культуры через компьютерные курсы (выработка навыков применения средств ИКТ в своей профессиональной деятельности)	ежегодно	Зам. дир. по МР, зав. лаб. ИТ
5	Организация краткосрочных курсов для руководителей научно-исследовательских работ студентов по основам учебно-исследовательской деятельности	ежегодно	Зам. дир. по МР
6	Внедрение и мониторинг использования активных практических методов обучения педагогов (вебинар, конференция, интерактивный семинар) в т.ч. в рамках МЦК: проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах	2022-2025	Зам. дир. по МР, председатели МЦК
8	Участие в профессиональных конкурсах, областных семинарах, мастер-классах, конференциях	ежегодно	Зам. дир. по МР
9	Обучение педагогов через систему методической работы внутри колледжа	ежегодно	Зам. дир. по МР

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

1	2	3	4
1	Расширение социальных контактов за счет заключения договоров с новыми партнерами	2021-2025	Директор, зам. дир. по УР, зав. практ.
2	Изучение запросов социальных партнеров, возможностей взаимодействия, выполнение работ по конкретному запросу социальных партнеров колледжа: предприятий, организаций	2021-2025	Директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по МР, зав. практ.
3	Анализ имеющегося опыта и разработка модели социального партнерства	2024-2025	Директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по МР
4	Участие студентов в городских добровольческих движениях, регистрация волонтерского отряда,	2021-2022	Зам. дир. по ВР

	создание клуба «Волонтерское движение»		
5	Развитие тьюторства через создание Центра по поддержке семей с детьми с ОВЗ	2023-2024	Зам. дир. по МР, по ВР, МЦК
6	Совершенствование работы спортивного клуба «Атлетик», направленной на популяризацию здорового образа жизни	2021-2025	Зам. дир. по ВР, предс. клуба
7	Разработка программы по развитию воспитательной работы в колледже	2021-2022	Зам. дир. по ВР
8	Создание Программ воспитательной работы по каждой специальности и профессии (приложение к ОПОП)	2021-2022	Зам. дир. по ВР, МЦК
<i>В рамках национального проекта «Демография» – создание условий для обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков гражданами</i>			
1	2	3	4
1	Участие колледжа в реализации федеральных проектов по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению (переобучению) различных категорий граждан (Старшее поколение, Содействие занятости)	2021-2025	Зам. дир. по МР, МЦК
2	Создание банка учебно-методических материалов для реализации дополнительного профессионального образования (программы, учебно-методические разработки, пособия, курсы на платформе дистанционного обучения колледжа moodle)	2021-2025	Зам. дир. по МР, МЦК
<i>Развитие материально-технической базы в условиях модернизации профессионального образования</i>			
1	2	3	4
1	Обеспечение развития учебно-материальной базы через участие в проектах в рамках ОЦП	2021-2025	Директор
2	Обеспечение эффективности функционирования колледжа на основе строгой экономии всех видов ресурсов и средств	2021-2025	Зам. дир. по АХР, УР, зав. отд.
3	Привлечение дополнительных внебюджетных источников всеми структурными подразделениями колледжа	2021-2025	Директор, зам. директора
4	Проведение специальной оценки условий труда с последующей реализацией мероприятий по их улучшению	2023	Директор, зам. директора по АХР
5	Модернизация и развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС ТОП-50 и с инфраструктурными листами WSI: - замена устаревшего оборудования в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа на более современное, соответствующее ФГОС ТОП-50 и потребностям работодателей; - модернизация мастерской по профессии «Оператор	2022-2025	Директор, зам. директора

	станков с ПУ»: приобретение станков (шлифовального, шпоночного, копировального); - модернизация лаборатории для специальности «Компьютерные системы и комплексы»: приобретение оборудования для коммутации сетей (свитч управляемый, маршрутизатор, телекоммуникационный настенный шкаф); - модернизация поварского и кондитерского цехов.		
6	Совершенствование условий для обучающихся с ОВЗ: - приобретение и монтаж электронного устройства «Бегущая строка»; - приобретение специальных электронно-методических комплексов по реализуемым специальностям и профессиям; - установка на первых этажах учебных корпусов мониторов с размещением справочной информации, в т.ч. с трансляцией субтитров; - оснащение учебных зданий необходимыми табличками и указателями противопожарной безопасности и специальными сигнальными лентами	2022-2025	Директор, зам. директора по АХР
7	Дальнейшее развитие учебно-материальной базы Лаборатории актуальных проблем начального и дошкольного образования: - приобретение оборудования на основе инфраструктурных листов по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»; - обновление фонда учебной и учебно-методической литературы.	2022-2025	Директор, зам. директора
8	Модернизация учебно-материальной базы учебно-производственного туристического комплекса колледжа: - приобретение и оборудование мобильного компьютерного класса; - приобретение и установка лицензионного программного обеспечения; - приобретение панели для УПТК.	2022-2025	Директор, зам. директора, зав. лаб. ИТ
9	Активное обновление библиотечного фонда. Создание электронной библиотеки	2022-2025	Зам. директора, зав. библиотекой
10	Модернизация компьютерных учебных кабинетов: №№ 7, 21, 23, 25 (педагогическое отделение), №2 (индустриальное отделение)	2022-2025	Директор, зав. лаб. ИТ
11	Оборудование кабинетов «Безопасности жизнедеятельности» в педагогическом и индустриальном отделениях	2023-2025	Директор, преп. ОБЖ
12	Приобретение электронного спортивного тира, пневматических винтовок, автомата и др.	2023-2025	Директор, зам. дир. по АХР
13	Оборудование спортивной площадки с полосой	2023-2024	Директор, МЦК

	препятствий (ул. Рыбинское шоссе, 39)		ДФВ
14	Проведение ремонтных работ: - ремонт отопительной системы общежития №4; - ремонт фасада учебных зданий (ул. Спаская, 10, ул. Ак. Опарина, 2, Ярославское шоссе, 8); - ремонт кровли (ул. Ак. Опарина, 2, северная и восточная сторона); - ремонт учебных кабинетов №№ 13, 22 с заменой оконных блоков (ул. Ак. Опарина, 2); - ремонт и оборудование слесарной и электромонтажной мастерских (ул. Рыбинское шоссе, 39); - ремонт кровли учебного здания (ул. Рыбинское шоссе, 39); - ремонт канализации общежития №4.	2023 2024 2022 2023 2024 2024 2023	Директор, зам. директора по АХР
15	Дальнейшее улучшение материальной базы колледжа: - замена оконных блоков в учебном корпусе (ул. Ак. Опарина, 2), студенческом общежитии №4, учебном корпусе (ул. Рыбинское шоссе, 39); - модернизация вентиляции (ул. Рыбинское шоссе, 39) - ограждение спортивной площадки; - приобретение мебели для общежитий; - проведение работ по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора	2023-2025 2023 2022 2023-2025	Директор, зам. директора по АХР
16	Компьютеризация и модернизация рабочих мест всех преподавателей специальных дисциплин в учебных корпусах	2021-2025	Директор, зам. директора
17	Обновление парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования: приобретение мультимедийных проекторов (8 шт.), интерактивных досок (5 шт.), приобретение лицензионного программного обеспечения по реализуемым специальностям	2021-2025	Директор, зав. лаб. ИТ
18	Модернизация локальной компьютерной сети колледжа	2022	Зав. лаб. ИТ
19	Обновление стендов и макетов в соответствии с современными требованиями и актуальной информацией	2021-2022	Зам. директора
20	Приобретение автобуса	2022	Директор