

Тестирование

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:

- а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- б. Передачи файлов
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

2. Как называется документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей?

- а. Регламент
- б. Стандарт
- в. Услуга
- г. эталон

3. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?

- а. Коллективный договор
- б. Ежегодный отчет
- в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
- г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

4. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- а. Испытательный срок
- б. Место работы
- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

5. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
6	A= 1*2	= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____.

Ответ: _____

6. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это...

Ответ: _____

7. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен ...

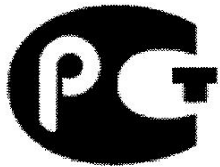



Ответ: _____

8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется....

Ответ: _____

В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

9. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4

10. Установите соответствия между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Базовое ПО	А	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

Ответ:

1	2	3	4

11. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями наступления

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

Ответ:

1	2	3	4

12. Установить соответствие между видами налогов и уровнем их установления:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 13-16 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

13. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера

- а. Выбор типа диаграммы
- б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- в. Выбор расположения диаграммы
- г. Выбор или уточнение источника данных

Ответ:

1	2	3	4

14. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

15. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите правильную последовательность расчёта розничной цены продукции

- а. Прибыль продукции
- б. Себестоимость продукции
- в. Наценка посредника
- г. НДС
- д. Наценка продавца

Ответ:

1	2	3	4	5

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-6 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека – это:

- а. Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
- б. Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- в. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)
- г. Способность человека проявлять большие мышечные усилия

2. Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...

- а. «В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»
- б. «В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!»
- в. «В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»
- г. «В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»

3. Под спортивной тактикой понимают:

- а. Педагогически организованный процесс спортивного совершенствования
- б. Система приёмов и действий, объединённых в систему, исходя из специфики вида спорта
- в. Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований
- г. Проявление имеющего функционального потенциала в специфических условиях соревновательной деятельности

4. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- а. Физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений
- б. Способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий
- в. Правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи
- г. Практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.

5. Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:

- а. ВАДА
- б. РУСАДА
- в. Олимпийский комитет России
- г. Министерство спорта РФ

6. Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:

- а. Изотонические
- б. Изокинетические
- в. Эксцентрические
- г. Статические

В заданиях 7-12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

7. Латентное время простой реакции у нетренированных людей составляет

Ответ: _____ - _____ с.

8. Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется...

Ответ: _____

9. Оптимальная готовность к спортивным достижениям для конкретного цикла тренировки называется....

Ответ: _____

10. Кратковременный сеанс физических упражнений, вводимый преимущественно в качестве факторов активного отдыха в интервалах, специально выделяемых для этого в процессе труда или в школе на уроках, называется...

Ответ: _____

11. В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на ...

Ответ: _____

12. При падении с высоты 1,80 м на игровую поверхность отскок баскетбольного мяча должен составлять _____ см.

Ответ: _____

В заданиях 13-18 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

13. Установите соответствия между методами физического воспитания и группой, к которой они относятся:

1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод целостно-конструктивного упражнения
2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод
3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	метод направленного «прочувствования» движения
4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод повторного упражнения

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой:

1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов
2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе
3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения

Ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие между средствами спортивной тренировки и группой, к которой они относятся:

1	специально-подготовительные упражнения	А	естественно-средовые средства
2	условия среднегорья и высокогорья	Б	средства психологического воздействия
3	рациональный суточный режим	В	собственно-тренировочные упражнения
4	идеомоторные упражнения	Г	медико-биологические средства

Ответ:

1	2	3	4

16. Установить соответствие между народным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:

1	конвенция против применения допинга	А	МОК
2	международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы
3	международная олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО

Ответ:

1	2	3

17. Установить соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением:

1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	метаболограф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

18. Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях
2	скакалка гимнастическая	Б	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
3	утяжелители	В	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы
4	мат спортивный	Г	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 19-24 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

19. Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе:

- а. Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45° к щиту
- б. Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности
- в. Имитация изучаемого способа броска без мяча
- г. Воспроизведение завершающего момента выпуска мяча
- д. Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины

Ответ:

1	2	3	4	5

20. Укажите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе:

- а. наброс мяча точно партнеру и передача вперед
- б. в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке
- в. передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру
- г. подбросить мяч вверх и поймать его над головой в положении передачи сверху

Ответ:

1	2	3	4

21. Укажите последовательность обучения стойке на лопатках:

- а. В положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти
- б. Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги
- в. Лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды
- г. Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках

Ответ:

1	2	3	4

22. Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия:

- а. Зона относительно устойчивого состояния работоспособности
- б. Зона предрабочих сдвигов
- в. Зона снижения работоспособности
- г. Зона вработываемости

Ответ:

1	2	3	4

23. Установите правильную последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников:

- а. Решение организационно-хозяйственных вопросов
- б. Подготовка к выступлению участников (репетиции)
- в. Проведение выступления
- г. Составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления

Ответ:

1	2	3	4

24. Установите правильную последовательность действий при прохождении процедуры допинг-контроля:

- а. Заполнение протокола
- б. Регистрация на пункте допинг-контроля
- в. Сдача пробы
- г. Разделение пробы «А» и «В»
- д. Уведомление спортсмена

Ответ:

1	2	3	4	5

Практическое задание I уровня
ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА (СООБЩЕНИЯ)

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

2) задание выполняется в учебной аудитории с доступом каждого участника к персональному компьютеру (ноутбуку); компьютеру с необходимым установленным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;

3) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик;

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в соответствии с изучаемым языком (программа МУЛЬТИТРАН, установленная на компьютере);

5) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника_название работы» (например, «111_Перевод профессионального текста»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

ДЕМОВЕРСИЯ ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

In her balletic “Don Quixote” routine, Zagitova performed all 11 of her jumps in the second half of her four-minute free skate, compared to eight for Medvedeva. This is known as back loading, and is meant to get up a 10 percent bonus awarded for each jump beyond the halfway point of a routine, as skaters’ legs begin to tire.

Our skater became the second-youngest women’s athlete to win Olympic gold with a program of sophisticated design, remarkable endurance, exact jumping and youthful certainty. What she lacked in the elegance, Zagitova compensated for with a keen understanding of skating’s rules in use now.

- What did she lack?

ДЕМОВЕРСИЯ ТЕКСТА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

In ihrem Ballettprogramm „Don Quijote“ machte Sagitowa alle elf Sprünge in der zweiten Hälfte ihrer vierminütigen Kür, verglichen mit acht für Medwedewa. Dies wird als Belastung des Programms bezeichnet und soll einen Bonus von 10 Prozent für jeden Sprung in der zweiten Hälfte der Kür bringen.

Unsere Eiskunstläuferin war die zweitjüngste Sportlerin unter den Frauen, die mit einem anspruchsvollen Programm, bemerkenswerter Ausdauer, exakten Sprüngen und jugendlicher Sicherheit olympisches Gold gewann. Was ihr an Eleganz fehlte, kompensierte Sagitowa mit einem ausgeprägten Verständnis der Regeln des Eiskunstlaufens.

- Wie lange dauerte die Kür von Sagitowa?

Практическое задание I уровня
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить текст выступления, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Для формирования детского коллектива и повышения сплоченности педагог спортивной направленности разработал план воспитательной работы спортивной группы, который он должен представить на педагогическом совете организации в форме выступления. Оформите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

1. Информация о целевой аудитории:

- 1.1. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.2. Регламент выступления.
- 1.3. Вспомогательное оборудование для выступления.

2. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное сопровождение выступления, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по представлению плана воспитательной работы со спортивной группой, используя программное обеспечение MS Power Point.

Условия выполнения задачи

- 1) **материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - MS Office.
- 2) **место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации
- 3) **время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.
- 4) **указать другие характеристики, отражающие сущность задачи:** наличие плана воспитательной работы в электронном варианте.

Для выполнения задачи № 1 создайте документ в программе MS Word под именем «номер участника_название работы» (например; 111_выступление). Оформите выступление по предложенному макету.

Выступление

на тему « _____ »

Информация о целевой аудитории:

1. Характерные особенности адресата и его количественный состав _____.
2. Регламент выступления _____.
3. Вспомогательное оборудование для выступления _____.

Текст выступления:

Содержание информации	№ слайда, сопровожающий выступление

Оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14 пт, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,15, абзацный отступ - 12 мм. Размеры полей: левое - 3 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см.

Объем выступления не должен превышать 2 страницы.

Для выполнения задачи № 2 создайте документ в программе MS PowerPoint под именем «номер участника_название работы» (например; 111_организация работы коллектива).

После выполнения задания по организации работы коллектива сохраните файлы в исходной папке и покажите созданные документы Организаторам Олимпиады.

Инвариантная часть практического задания II уровня

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ «КУВЫРОК ВПЕРЕД»

Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику кувырка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения для обучения кувырку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите результаты в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения акробатическому элементу « Кувырок вперед»

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, поля страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («111_ инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Вариативная часть практического задания II уровня

ЗАДАНИЕ. РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов успешности физкультурной и спортивной деятельности.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры (педагога по физической культуре и спорту) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить учебные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части учебного занятия по общей физической подготовке.

Возраст занимающихся (задан в условиях задачи)

Задача занятия: Развивать физические способности (конкретная задача определяется в условиях задания)

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MS Word; оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
 1. Журавин М.Л., Загрядская О.В., Казакевич В.Н. Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений – 6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2009.
 2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений- 2 издание, М.: Издательский центр «Академия», 2006.
 3. Железняк Ю.Д. Портнов Ю.М. Савин В.П. Спортивные игры. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
 4. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

5. Бутин И.М. Лыжный спорт: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия»
6. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия, 2002.
- 5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

<i>№ n/n</i>	<i>Оборудование и инвентарь</i>	<i>Количество, шт.</i>
1	Баскетбольные кольца	1 шт.
2	Бодибар (3-6 кг)	7 шт.
3	Волейбольная сетка	1 шт.
4	Ворота	1 шт.
5	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг,)	по 7 шт.
6	Канат для перетягивания	1 шт.
7	Коврик индивидуальный	7 шт.
8	Маты спортивные	7 шт.
9	Мяч баскетбольный	7 шт.
10	Мяч волейбольный	7 шт.
11	Мяч гимнастический (65 см)	7 шт.
12	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	по 7 шт.
13	Мяч футбольный	7 шт.
14	Обручи	7 шт.
15	Палка гимнастическая	7 шт.
16	Скакалка гимнастическая	7 шт.
17	Скамейка гимнастическая универсальная	4 шт.
18	Стенка гимнастическая	1 шт.
19	Степ-платформа	7 шт.
20	Конусы	10 шт.
21	Фишки для разметки	1 комплект
22	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 1 шт.
23	Эспандер с ручками	7 шт.
24	Изотоническое кольцо	7 шт.
25	Полусфера Босу	7 шт.
26	Утяжелители	7 шт.
27	Фитбол	7 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Возраст занимающихся:

Задачи занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части учебного занятия: 10 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

Конспект оформляется в соответствии с предложенной формой на компьютере в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части учебного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент учебного занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.